

Anexo III

Adaptación de los materiales (según necesidades)

- **El estuche.** Son de gran utilidad estuches con cremallera que poseen gomas para organizar los materiales de una forma fija, de tal manera que cada cosa tiene su lugar definido y para buscar algo es mucho más rápido.
- **La mochila.** Es importante que la mochila tenga departamentos diferenciados que permitan al alumno destinarlos a diferentes materiales y por tanto, su organización se estructure siempre igual.
- **Los libros y cuadernos.** Los libros y cuadernos precisan de unos marcadores visuales que los diferencien unos de otros y por tanto, que muestren al alumno los momentos en que deben ser utilizados. Dichos marcadores podrían ser que los cuadernos posean colores diferentes y que dicho color se corresponda con el que cada asignatura posee en el horario.
- También será necesario **enseñar al alumno por dónde debe continuar su tarea dentro de cada cuaderno**, ya que podría no reconocer el final de las actividades realizadas con anterioridad. Para ello es muy importante enseñarle a utilizar separadores de hojas para marcar la página en la que nos hemos quedado trabajando.
- Por último podemos ayudar al alumno mediante **carteles explicativos** a realizar correctamente la colocación de los materiales y la interiorización de los posibles materiales que vamos a utilizar.
- **La ropa de abrigo y los complementos de educación física.** Con estos dos elementos aparece el problema de que el alumno no percibe de forma autónoma lo que precisa para cada momento y por tanto, no coge su abrigo en momentos en que lo necesita o incluso si lo ha cogido lo pierde por su falta de organización. Para solventar dichos problemas el profesor puede realizar una serie de sutiles recordatorios que se realizan de forma oral con todos los alumnos antes de salir del aula; e incluso pueden realizarse una serie de listados de materiales necesarios para cada uno de los momentos (sesión de educación física, salida al patio o vuelta a casa).