

**ANEXO A LA HOJA DE DEMANDA DE COLABORACIÓN**

**En todos los casos, la hoja de demanda de derivación deberá ir acompañada de la autorización de la familia para la intervención del EOEP Específico de TEA.**

<b>1. EN CASO DE SOLICITAR COLABORACIÓN EN EL PROCESO DE <u>EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA</u> EL EOEP/DO DEBE ADJUNTAR PREVIAMENTE LA SIGUIENTE DOCUMENTACIÓN ADICIONAL:</b>
<b>SI NO HAY DIAGNÓSTICO DE TEA:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• SCREENING: (ADJUNTAR LOS INSTRUMENTOS UTILIZADOS POR EL EOEP/DO, Y SUS RESULTADOS)<ul style="list-style-type: none"><li>○ M-CAT-R/F (16-30 MESES)</li><li>○ M-CHAT/ES ( 18 M- 5 AÑOS)</li><li>○ SCQ (&gt; 4 AÑOS)</li><li>○ CAST (&gt; 6 AÑOS)</li><li>○ ASDI (&gt;6 AÑOS)</li><li>○ ASSQ (&gt;7 AÑOS)</li><li>○ OTROS...</li></ul></li><li>• INDICADORES DE ALERTA EN SU DESARROLLO:<ul style="list-style-type: none"><li>○ LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:</li> <li>○ INTERACCIÓN SOCIAL:</li> <li>○ CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS:</li></ul></li></ul>
<b>EN CUALQUIER CASO (HAYA DIAGNÓSTICO PREVIO O NO) ADJUNTAR:</b>
ENTREVISTA FAMILIAR COMPLETA REALIZADA POR EL EOEP/DO
DATOS RELEVANTES DE LA HISTORIA PERSONAL Y ESCOLAR DEL ALUMNO/ALUMNA RELACIONADOS CON SU DESARROLLO (DESCRIBIR).
<b><u>INFORMES PSICOPEDAGÓGICOS PREVIOS:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• INFORME DEL EAT SI HA INTERVENIDO</li><li>• INFORME DE FINAL DE ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL SI ESTÁ ESCOLARIZADO EN E.PRIMARIA</li><li>• INFORME DE FINAL DE ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA SI ESTÁ ESCOLARIZADO EN E.S.O.</li><li>• OTROS INFORMES ESCOLARES</li></ul>
<b>INFORMES MÉDICOS Y OTROS INFORMES NO EDUCATIVOS</b>
DESCRIPCIÓN DE LA RESPUESTA EDUCATIVA QUE SE HA PUESTO EN PRÁCTICA CON EL ALUMNO/ALUMNA:

**EOEP ESPECÍFICO DE TRASTORNOS  
DEL ESPECTRO DEL AUTISMO**

José M<sup>a</sup> Giles Ontiveros, nº 6  
(Ceip Leopoldo Pastor Sito)  
06003 Badajoz  
Teléfono: 924-249293  
Fax: 924-260090

**JUNTA DE EXTREMADURA**  
Consejería de Educación y Empleo  
Secretaría General de Educación

**ORDINARIAS:**

- Organización flexible de espacios y tiempos : especificar
  
- Adaptaciones metodológicas: especificar
  
  
  
  
- Refuerzo educativo
- Agrupamientos flexibles , desdobles
- Repetición (indicar curso)
- Otros ajustes y medidas :

**EXTRAORDINARIAS:**

- Apoyo especializado:

PT:          Número de sesiones                      Lugar/características del apoyo

AL:          Número de sesiones                      Lugar/características del apoyo

ATE:          Intensidad del apoyo

- Descripción de habilidades básicas de autonomía personal:

- Adaptación curricular significativa / adaptaciones de acceso: especificar y adjuntar documentos

- Otras (modalidades de escolarización.....):

**2.- EN CASO DE SOLICITAR COLABORACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN DE LA RESPUESTA EDUCATIVA SOLICITAMOS LA MISMA DOCUMENTACIÓN ANTERIOR, EXCEPTO EL SCREENING.**