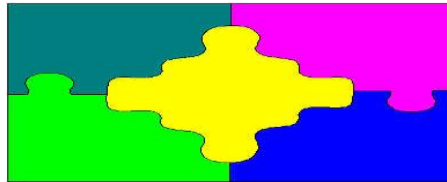


# Cuaderno de comunicación

<b>Alumno/a</b>					
<b>Fecha de nacimiento</b>		<b>Etapas</b>		<b>Nivel y grupo</b>	
<b>Centro</b>					
<b>Localidad</b>					
<b>Fecha</b>		<b>Curso</b>			



## Contextos de intervención

- Contexto escolar
- Contexto sociofamiliar
- Otro centro (escolarización combinada)
- Atención temprana en

Habilitación funcional en

Otros servicios:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Día de la semana: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Evaluación general del día/semana (rodear):

1	2	3	4	5
Malo			Excelente	

Cosas que salieron bien en<sup>(1)</sup> \_\_\_\_\_ hoy/esta semana:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Cosas que pudieron salir mejor:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

El/la \_\_\_\_\_

Fdo: \_\_\_\_\_

Sugerencias y consejos del<sup>(2)</sup> \_\_\_\_\_ acerca de las cosas que pudieron salir mejor:

---

---

---

---

---

---

---

---

El/la \_\_\_\_\_

Fdo: \_\_\_\_\_

(1).-Escribir el nombre del contexto desde el que se informa: colegio, casa, centro específico, otros servicios, etc.

(2).-Profesional que realiza la información: Maestro/a tutor/a, Maestro/ P.T. o A.L. del centro ordinario o centro específico, padre/madre, terapeuta servicios externos, etc.