

Anexo VIII

Ubicación en clase

- Colocar al alumno lejos de los ruidos, objetos molestos y distractores; tales como ventanas, puertas o armarios, que puedan desviar su atención.
- Situarle en las primeras filas y cerca del profesor, de tal manera que la mayor parte del tiempo podamos controlar su trabajo y sobre todo su atención hacia las actividades o explicaciones.
- En el caso en que los alumnos estén colocados por parejas o en pequeños grupos, será necesario que lo coloquemos con alumnos afines a él con motivaciones similares y colaboradores en la tarea.
- Puede ser además, una estrategia necesaria la existencia de una mesa apartada del resto del aula que proporcione a alumno con Síndrome de Asperger trabajar solo cuando él necesite o demande momentos de relajación (dentro del aspecto social).

Por último dentro del espacio físico del aula, será de gran importancia delimitar cada uno de los espacios del aula según la actividad que se va a realizar en cada uno de ellos, e incluso los materiales y objetos que en ellos podemos encontrar.