

Registro y análisis funcional de conductas problemáticas*

Alumno/a _____

Evaluador _____

Fecha _____

Día de la semana _____

Duración: Hora inicio: _____ Hora fin: _____

Tipo de incidente:

- Autoagresión
- Heteroagresión hacia:
- Usuarios
- Profesionales
- Destrucción de objetos/ropa
- Gritos/agresión verbal
- Rabieta
- Enuresis
- Encopresis
- Fuga
- Molestar a otro usuario
- Otros: _____

Descripción de la conducta problemática: _____

Motivo aparente:

- Demanda de atención
- Frustración
- Intolerancia a la espera
- Incomprensión de la situación
- Demanda de objetos
- Rechazo de cambio
- Hambre
- Negativismo/evitación
- Factores endógenos
- Utilización como sistema de comunicación
- Otros: _____

Gravedad:

- Tolerable
- Moderada
- Importante
- Intolerable

Tipo de conducta:

- Habitual
- Extraordinaria

Donde estaba el alumno/a cuando se ha producido el incidente _____

Distancia del adulto: aprox. _____ metros

Número de personas:

- 5 ó menos. Indicar nº: _____
- Más de 5

Ambiente:

- Tranquilo
- Ruidoso

Tipo de actividades:

- Conocidas
- Desconocidas
- Fáciles
- Difíciles
- Programadas
- Improvisadas
- Le gustan
- Le disgustan

¿Qué actividad estaba realizando? _____

Duración de la actividad: _____

Reacción del adulto:

<input type="checkbox"/> Ignorar	<input type="checkbox"/> Relajación
<input type="checkbox"/> Distraerlo	<input type="checkbox"/> Escucha activa
<input type="checkbox"/> Reconducirlo	<input type="checkbox"/> Sujeción física
<input type="checkbox"/> Consignas verbales	<input type="checkbox"/> Otros: _____
<input type="checkbox"/> Aislamiento del resto del grupo	_____

Antecedentes o información a destacar: _____

Observaciones: _____

